

『学習指導要領』
確かな学力 豊かな人間性 健康・体力
 『令和の日本型教育』
 個別最適な学び 協働的な学び

【学校教育目標】



**よりよくなかかわり
よさを発揮できる子**

【校訓】 誠実 勤勉 協同 親切

【重点目標】

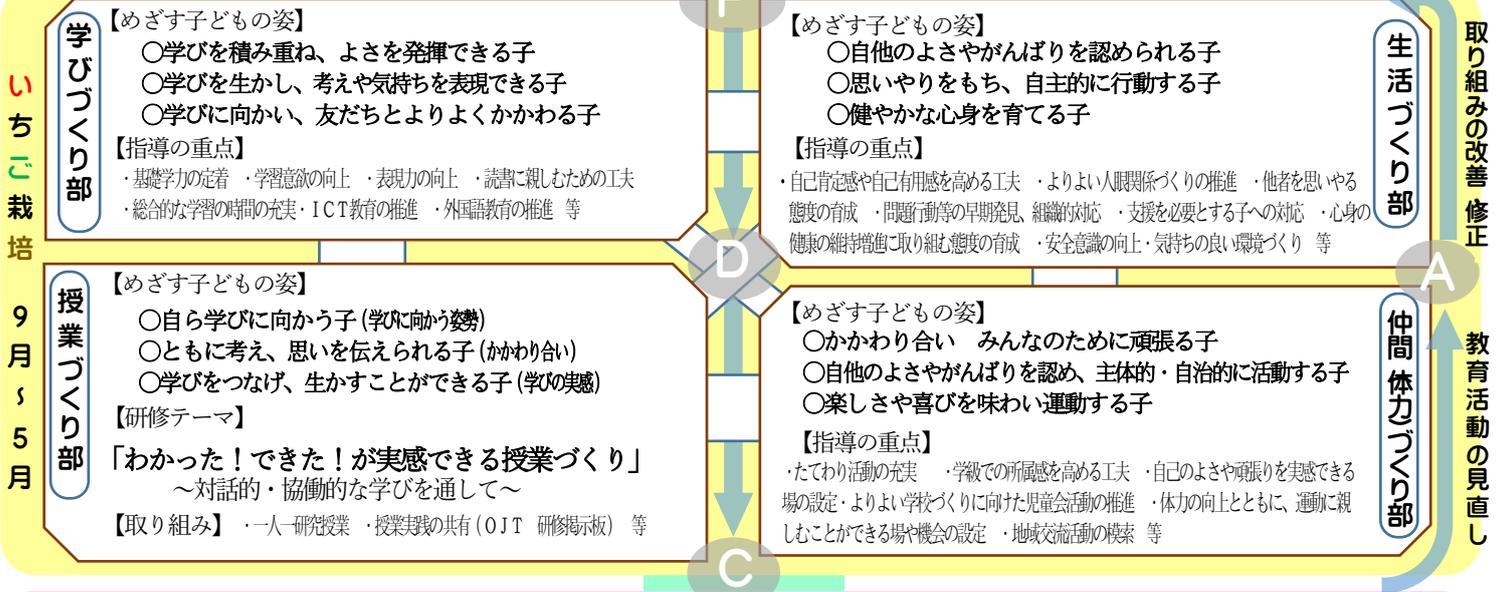
すすんで取り組む姿勢の育成 (表現力・自己肯定感・向上心の涵養)
人・もの・ことの活用 (地域連携・外国語活動の推進)

『静岡県教育振興計画』
 有徳の人の育成～誰一人取り残さない教育～
 『伊豆の国市教育大綱』
 夢と志をもち、自分の可能性に挑戦できる教育

【保護者・地域の願い】

- 学校の教育活動に大変協力的で、学校への期待や想いも強い。
- いちご栽培は、20年以上、地域の方の協力を得て、継続されている。他にも、地産地消は、学習素材となり得るものが多い。
- 保護者や地域の方の願いは
 - ・地域愛のある子
 - ・学力を身に付けた子
 - ・思いやりのある子
 - ・あいつができる子
 - ・自立する子
 - ・命を大切にできる子
 - ・読書する子
 - ・コミュニケーションのとれる子

カリキュラムマネジメント



【評価】 学校評価アンケートや各種調査をもとにした数値目標、児童のあられや諸会議等での意見をを通して総合的に評価する。

- 数値目標
 - ・学校評価アンケート(7月・12月)…児童・保護者の平均の百分率：80%、A評価の割合：児童50% 保護者40%
 - ・定着度調査(1月)…県平均
 - ・QU検査(年2回)…学級満足度：75%
- その他
 - ・学校評価アンケートにいただいたご意見
 - ・児童のあられや行事の振り返り
 - ・教育課程会議等での話し合い
 - ・学校運営協議会(年3回)や民生委員さんとの懇談会など、外部関係者の意見

【学校経営目標】

※一人一人に居場所があり 子どもたちが来たいと思う学校 ※地域とともにある学校

【学校経営方針】

(1) 強みを生かした教育活動

- 人・もの・ことの積極的な活用
- 縦割り活動の充実・推進
- 話し合い活動の推進

(2) 学びを保障する授業改善

- 日々の授業を大切にする
- 自分ごととして取り組む授業改善
- 個に応じた指導の充実

(3) 明るく、安心安全な教育環境

- 命を守る安全教育・組織づくり
- 地域と連携した交通安全・環境整備
- 豊かな心を育む環境づくり

(4) 働きがいを感じる職場環境

- 育成指標に応じた資質能力の育成
- よさが生きる学校組織づくり
- ワークライフバランスの向上

凡事徹底・臨機応変・創意工夫

報連相・同一歩調

チーム学校

働き方改革・教育の質の向上・心身の健康保持増進
 自己チェックシート(平均3.0以上)

同じ目標に向かって、ともに頑張る仲間たち 夢を語り、弱音もはける、笑顔の職員室

人を大切に
(人権感覚)

熱意と誠意と笑顔(人間性)

社会に開かれた教育課程

ともに…(共有・連携・協働)

不祥事根絶
(使命感・倫理観)
 自己チェックシート
(平均3.6以上)

学校運営協議会(コミュニティスクール)

地域学校協働本部(江間っ子応援プロジェクト)

子どもたち

保護者

地域の方

外部人材、機関

関係諸団体

教職員やその家庭

信 頼

こ保幼小中

教育委員会