

『学習指導要領』  
**確かな学力 豊かな人間性 健康・体力**  
 『令和の日本型教育』  
 個別最適な学び 協働的な学び

【学校教育目標】



**よりよくなかかわり  
よさを発揮できる子**

【校訓】 誠実 勤勉 協同 親切

【重点目標】

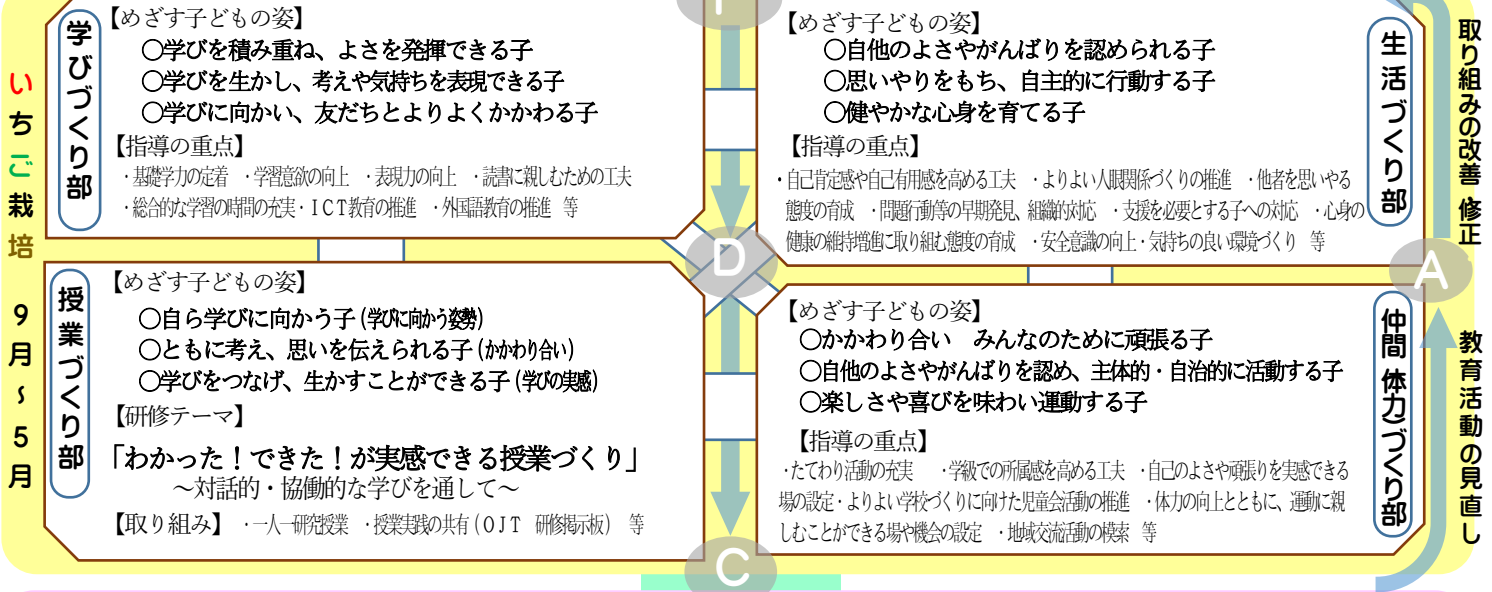
**すすんで取り組む姿勢の育成** (表現力・自己肯定感・向上心の涵養)  
**人・もの・ことの活用** (地域連携・外国語活動の推進)

『静岡県教育振興計画』  
 有徳の人の育成～誰一人取り残さない教育～  
 『伊豆の国市教育大綱』  
 夢と志をもち、自分の可能性に挑戦できる教育

【保護者・地域の願い】

- 学校の教育活動に大変協力的で、学校への期待や想いも強い。
- いちご栽培は、20年以上、地域の方の協力を得て、継続されている。他にも、地味こは、学習素材となり得るものが多い。
- 保護者や地域の方の願いは
  - ・地域愛のある子
  - ・学力を身に付けた子
  - ・思いやりのある子
  - ・あいつができる子
  - ・自立する子
  - ・命を大切に子
  - ・読書する子
  - ・コミュニケーションのとれる子

カリキュラムマネジメント



【評価】 学校評価アンケートや各種調査をもとにした数値目標、児童のあられや諸会議等での意見をを通して総合的に評価する。

- 数値目標
  - ・学校評価アンケート（7月・12月）…児童・保護者の平均の百分率：80%、A評価の割合：児童50% 保護者40%
  - ・定着度調査（1月）…県平均
  - ・QU検査（年2回）…学級満足度：75%
- その他
  - ・学校評価アンケートにいただいたご意見
  - ・児童のあられや行事の振り返り
  - ・教育課程会議等での話し合い
  - ・学校運営協議会（年3回）や民生委員さんとの懇談会など、外部関係者の意見

【学校経営目標】

※一人一人に居場所があり 子どもたちが来たいと思う学校 ※地域とともにある学校

【学校経営方針】

- (1) 強みを生かした教育活動
  - 人・もの・ことの積極的な活用
  - 縦割り活動の充実・推進
  - 話し合い活動の推進
- (2) 学びを保障する授業改善
  - 日々の授業を大切に
  - 自分ごととして取り組む授業改善
  - 個に応じた指導の充実
- (3) 明るく、安心安全な教育環境
  - 命を守る安全教育・組織づくり
  - 地域と連携した交通安全・環境整備
  - 豊かな心を育む環境づくり
- (4) 働きがいを感じる職場環境
  - 育成指標に応じた資質能力の育成
  - よさが生きる学校組織づくり
  - ワークライフバランスの向上

凡事徹底・臨機応変・創意工夫

報連相・同一歩調

チーム学校

働き方改革・教育の質の向上・心身の健康保持増進  
 自己チェックシート（平均3.0以上）

同じ目標に向かって、ともに頑張る仲間たち 夢を語り、弱音もはける、笑顔の職員室

人を大切に  
 (人権感覚)

熱意と誠意と笑顔 (人間性)

社会に開かれた教育課程

ともに… (共有・連携・協働)

不祥事根絶  
 (使命感・倫理観)  
 自己チェックシート  
 (平均3.6以上)

学校運営協議会 (コミュニティスクール)

地域学校協働本部 (江間っ子応援プロジェクト)

関係諸団体	子どもたち	保護者	信	頼	地域の方	こ保幼小中	外部人材、機関	教育委員会
-------	-------	-----	---	---	------	-------	---------	-------