

長岡北小学校



どくしょげっかん かぞくどくしょ じかん たの どくしょゆうびん しょうかい ほん よ  
 読書月間では、家族読書の時間を楽しんだり、読書郵便で紹介された本を読んでみたりして、  
 ほん せかい たの  
 本の世界を楽しむことができましたか。

がつ はい ことし  
 さて、12月に入り、今年もあとわずかになりました。

み せりせいとん あたら とし むか じゅんぴ  
 身のまわりの整理整頓をして、新しい年を迎える準備をしましょう。



としよいいんかい えら どくしょゆうびん  
**図書委員会で選んだ読書郵便**  
 さくひん としよしつまえ けいじ  
**の作品を図書室前に掲示**  
 しましたので、見に来てください。

こんご としよかん し  
 それでは、今後の図書館カレンダーをお知らせします。

12月

月	火	水	木	金	土	日
11	12	13	14	15	16	17
	か だ さいしゅうび 貸し出し最終日	へんきやく 返却	へんきやくさいしゅうび 返却最終日		やす 休み	やす 休み
18	19	20	21	22	23	24
ふゆやす ようか だ 冬休み用貸し出し	ふゆやす ようか だ 冬休み用貸し出し	ふゆやす ようか だ 冬休み用貸し出し		しゅうぎよしき 終業式	ふゆやす 冬休み	

がっき か ほん もく かえ  
 ・2学期に借りた本は12/14(木) までに返しましょう。

ふゆやす さつ か  
 ・冬休みは、ひとり 3冊まで借りられます。

きん へいかん としよしつ やす  
 ・12/22(金)：閉館 (図書室はお休みです)

クラスで借りに  
きてください

きせつ てんじ  
**季節の展示コーナーでは、**  
 ふゆ よ ほん あつ  
**「冬に読みたい本」を集めました**  
 よ  
**ぜひ、読んでみてください**

1月

月	火	水	木	金	土	日
1	2	3	4	5	6	7
ふゆやす 冬休み					やす 休み	やす 休み
8	9	10	11	12	13	14
せいじん ひ (成人の日)	しぎょうしき 始業式	ふゆやす よう ほん 冬休み用の本 へんきやく の返却	ふゆやす よう ほん 冬休み用の本 へんきやく の返却	か だ かいし 貸し出し開始	やす 休み	やす 休み

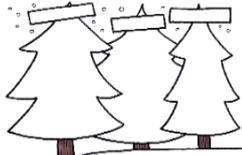
か へいかん としよしつ やす  
 ・1/9(火):閉館 (図書室はお休みです)

すい もく ふゆやす か ほん へんきやく ねが か だ  
 ・1/10(水)、11(木) 冬休みに借りた本の返却をお願いします (貸し出しはできません)

きん がっき か だ かいし  
 ・1/12 (金) から3学期の貸し出し開始です。

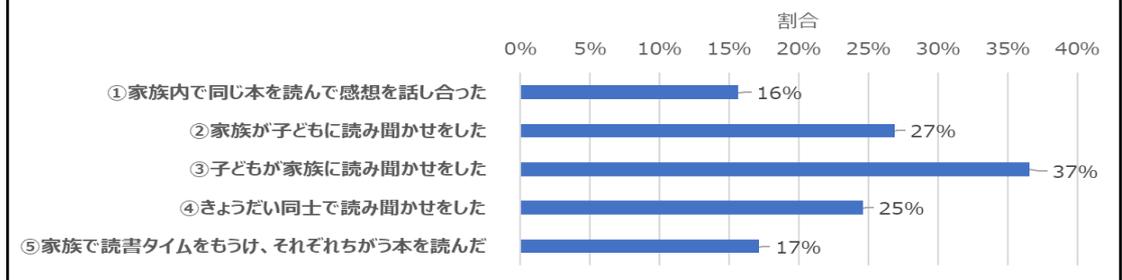
がっ き か だ  
**2学期に貸し出しが**  
 おお ほん しょうかい  
**多かった本を紹介**します

ベスト5です→



1 <b>動物最強王図鑑</b> <small>どうぶつさいきょうおうさかん</small>	2 <b>人体のサイバイル</b>	3 <b>ドングリ山の やまんぼあさん</b>	4 <b>大迫力！世界の 危険生物大百科</b>	5 <b>給食室の いちにち</b>	<b>ぎょうれつのできる スパゲッティやさん</b>	<b>鳥のサイバイル</b>	<b>ライギョの きゅうしょく</b>
--	----------------------	--------------------------------	---------------------------------	---------------------------	--------------------------------	----------------	-------------------------

家族読書の取り組み状況(R5.11月)



家族読書について

6月に続き、今年度2回目の「家族読書」にご協力をいただき、ありがとうございました。

一部ではございますが、感想を紹介させていただきます。

—子どもたちの感想—

低学年  
 ・いもうとがおはなしをきいてくれなくてこまりました。きいてもらえるようにおいかけてました。  
 ・読み聞かせをしてもらってうれしかったです。今度はわたしが読み聞かせをしてあげたいです。  
 ・お母さんが、「読むのじょうず！」と言ってくれたのでうれしかったです。  
 ・よみかせをして、家ぞくはともよろこんでくれたとおもいます。「またよんでね」と言われました。  
 ・はじめてよんだから、きんちょうしました。またよんであげたいです。

高学年  
 ・読むのも楽しかったけれど、聞くのも楽しかった。家族で読むことが、いがいと楽しく、もっとやりたいと思った。  
 ・本を読んでいる方も、聞いている方も、笑っていたので、うれしかったし、楽しかったです。  
 ・声に出して読むことで、どう読んだらいいか、主人公の気持ちを考えながら、読むことができた。  
 ・読書をする時はいつも一人で読んでいたので、家族のため、だれかのために本を選んで読むことはいい経験になった。  
 ・なかなか家族で読書する時間がないので、ゆったりとした時間がすごせてよかったです。

—ご家族より—

・お話し会ごとをしました。みんなで同じ絵本を楽しめて、おもしろかったです。  
 ・子どもと交互に読んだりして楽しく読書に取り組みました。  
 ・パターンの決まりがちな家族の会話に広がりが出て、とても良い機会になりました。  
 ・図書館へいく機会ができ、子どもが楽しそうに本を選んでいる姿をみることでよかったです。  
 ・物語に込められたメッセージについて二人で話し合い、楽しいひとときを過ごすことができました。

2学期の図書だよりは今号が最後です

