

国・静岡県の教育方針

- 新学習指導要領完全実施
 - ・生きる力の育成
 - ・主体的・対話的な深い学び
 - ・社会に開かれた教育課程
 - ・カリキュラムマネジメント
- 有徳の人づくり
 - ・個人として自立した人
 - ・人との関わりを大切にす人
 - ・よりよい社会づくりに参画し、行動する人
- 自分ごととして学ぶ子供



- 係、委員会活動に責任をもって行う
- 学習内容の理解 □自己有用感、自尊感情
- 優しさ、思いやり
- △規則正しい生活 △友だちに考えを伝える
- △話を聞いて自分の考えをもつ

確かな知性

豊かな感性

健やかな心身

校訓：誠実 勤勉 協同 親切

子どもの実態

- 学校生活が楽しい
- 地域の方との学習が楽しい

保護者・地域の願い

- ・思いやりをもった子どもであってほしい
- ・学力向上をしてほしい
- ・自分の考えをはっきり伝える子どもであってほしい
- ・地域とともに歩む学校であってほしい
- ・安全意識を高め、危険回避能力を身につけたい

伊豆の国市の教育方針

- 基本目標
 - ・人を大切にできるひと
 - ・ふるさとを誇れるひと
 - ・世界にはばたくひと
- 保幼小中一貫教育
 - ・あいさつができる子
 - ・聞ける・話せる子
 - ・たくましい子

学校教育目標

学び合い 心ゆたかに たくましく

重点目標

よく聴き よく考え 行動する子

Plan

経営目標

※最重点経営目標「コミュニケーション能力の育成」

(1)周りの話を、よく聴き よく考え 行動(発言)する子

<授業> 学び合い深め合う授業(知)

<道徳教育> 道徳的判断力、実践力、心情、実践意欲を高め、道徳的実践をする子の育成(徳)

(2)先生や係の話を、よく聴き よく考え(判断して) 行動する子

(時間とともに身に付いて、) 言われなくても行動する子、自ら鍛える子の育成(体)

本校の経営方針

- (1)人権感覚がある
- (2)親身になる
- (3)授業・単元で勝負する
- (4)「何をするか」ではなく「何のためにするか」
- (5)意図的に仕掛ける
- (6)助け合う
- (7)地域の力を借りる

<目指す子ども像>

- ◎自分の考えや思いを出し合い、対話することで、考えや思いを深めたり高めたりしている。
- ◎さん付けて呼び合い、互いに思いやりをもって接している。
- ◎進んであいさつができる。◎言われなくても自分で整理整頓ができる。(身の回り、シューズ、スリッパ など) ◎家庭学習が習慣化している。
- ◎めあてをもって「リレー会練習」や「きたえ」、「持久走練習」に取り組んでいる。◎交通安全に気をつけ、自分の命を自分で守る力が身についている。

Do

授業で学び合い深め合う子

* 深め合う授業の充実

- ・単元を見通した問題解決的な学習
- ・切なる問いを生み出す工夫(話し合いたくなる課題設定)
- ・自分の考えを見つめる場と対話し考えを深める場の明確化

* 豊かな表現力の育成

- ・つながる話し方の指導、見取りと賞揚
- ・読書活動の推進
- ・ICT活用

* 総合的な学習の時間の充実

- ・学習の発信をする場の設定
- ・地域人材の活用

* 話し合い活動の充実

- ・話し合いのルールの指導
- ・切なる課題とテーマ設定(課題提案箱の設置 など)

道徳的実践をする子

* 道徳科授業の充実(考え議論する道徳)

- ・内容項目中の道徳的価値の明確化
- ・自分ごととしてとらえ、思考する教材の適切な場面の選定
- ・対話による思考の深化

* 思いやりの心の育成

- ・自己肯定感の高める工夫
- ・行事の振り返り
- ・よいこと見つけ
- ・「さんづけ」の徹底
- ・相手や場に応じた気持ちのよいあいさつ
- ・特別支援への理解

* 交流活動の充実

- ・異学年交流、縦割り活動の充実

* 集団の育成

- ・リーダー、フォロアーシップ
- ・決まりを守る指導

いわれなくても行動する子・自ら鍛える子

* 基礎・基本の定着

- ・学習ルールの徹底
- ・学習環境の整理・整頓
- ・家庭学習の習慣化
- ・はかせテストの実施

* 努力と強い意志の育成

- ・自己目標設定と振り返り、教員の見取りと賞揚
- ・リレー会練習、「きたえ」の時間、持久走練習 等
- ・自主的な体力づくりの賞揚
- ・関わり合う運動の充実

* 清掃活動の充実

- ・黙働(無駄口せずに掃除に集中)

* 交通安全・防災教育

- ・計画的な交通安全指導
- ・自分ごととしてとらえる防災教育
- ・地域のご意見のフィードバック

Action

教育計画の修正

Check

「経営数値目標」

- ・話を聞いて内容を理解し、自分の考えをもつことができる。
- ・友だちに考えを伝えることができる。
- ・授業の内容を理解している。
- ・友だちにやさしくしている。
- ・進んであいさつができる。
- ・身の回りを整理・整頓したり机の片づきをそろえて脱いだりしている。
- ・宿題など忘れずにやっている。忘れ物をしていない。
- ・めあてをもって運動している。
- ・どんなときでも交通安全に気をつけている。

<子どもの評価>

- (A評価・・・R1: 56%→R2: 65%)
- (A評価・・・R1: 66%→R2: 75%)
- (A評価・・・R1: 77%→R2: 85%)
- (A評価・・・R1: 74%→R2: 80%)
- (A評価・・・R1: 68%→R2: 75%)
- (A評価・・・R1: 64%→R2: 70%)
- (A評価・・・R1: 44%→R2: 50%)
- (A評価・・・R1: 59%→R2: 65%)
- (A評価・・・R1: 79%→R2: 85%)

家庭・地域・長岡北小 PTA

学校評議委員会学校関係者・評価委員会

地域学校協働本部