



令和元年度 学校教育目標
心ゆたかに たくましく
重点目標
「よく聴き よく考え 実践する子」

伊豆の国市立長岡北小学校学校だより

1/9/19号 Tel055-948-1062

第 1 回 学校評価考察

7月に児童・保護者・職員対象に学校評価アンケートを実施しました。その結果および考察をお伝えします。数値は 4 = よくあてはまる 3 = あてはまる 2 = あまりあてはまらない 1 = あてはまらない 4段階評価の平均値を示しています。

上段：R1前期 下段：H30後期

No	設問 * 児童に対する質問 @保護者に対する質問	児童	保護者	職員
1	* 学校で楽しく過ごしている。 学校生活を通し「心ゆたかに たくましく」育っている。	3.73	3.50	3.00
		3.76	3.42	3.36
2	進んで授業に取り組んでいる。	3.42	3.31	3.44
		3.41	3.28	3.18
3	しっかり話を聞くことができる。	3.50	3.01	3.00
		3.49	2.99	2.64
4	友達に考えを伝えることができる。	3.47	3.05	3.11
		3.41	3.06	3.00
8	* 学校で、役に立ったと思うことがある。 自己有用感・自尊感情が育っている。	3.49	3.21	3.11
		3.28	3.13	3.09
14	規則正しい生活をしている。	3.40	3.21	3.56
		3.31	3.28	3.27
15	係や委員会の仕事をしっかりやっている。 @家庭で手伝いをしたり、自分の役割を果たしたりしている。	3.76	3.22	3.78
		3.67	3.16	3.55
16	進んであいさつをしている。 @家庭や地域であいさつをしている。	3.53	3.22	3.00
		3.56	3.16	2.55

【学習について】

- ◇ 「進んで授業に取り組む」「話を聞く」に関しては、3者とも向上を示しています。授業に関してだけでなく、朝会など全校で集まる際にもおしゃべりなどは減ってきています。
- ◇ 「友達に考えを伝える」に関しては、職員の研修においても重点をおいているところがあります。子どもが主体的に学ぶ姿をめざし、授業改善に取り組んでまいります。

【生活について】

- ◇ 集団の中で自分の存在が認められる、人の役に立ったと思う。自己有用感・自尊感情は、社会性の基礎を養うという観点で重要視されています。規則正しい生活と合わせ、6年生の全国学力・学習状況調査と同様に良好な結果となっています。
- ◇ 体育館・体育器具庫の鍵の開け閉め、花壇の水やり、アルミ缶の回収など、本校の5・6年生は責任をもって委員会活動に取り組んでいます。

【 運動会種目に関して 】

運動会種目に関する記述が多くありました。前もって種目変更の経緯を保護者のみなさまにお知らせしなかったことをおわびいたします。

学校は下の観点から、運動会種目を考えました。

① 安全面（けが・暑さ対策）

② 子どもの学習発表の場としての運動会（発達段階に応じた種目設定）

③ 練習時間の適正化（他教科授業時数の確保、休み時間の練習など子どもの負担軽減）

1 リレーについて

今年度、全校リレーから学年団ごとのリレーに変更しました。昨年度は全校リレー実施に向けて、朝の時間（20分）を2回とりました。バトンパスなど十分な時間がとれなかったのが現実です。また、小規模校とはいえ全校でリレー練習をすることは、移動、集合、整列など時間的なロスがうまれます。運動会に向けての約3週間、教科体育の時間は学年団で設けます。学年団でリレーを実施することによって、発達段階にあった走り、バトンパス練習ができました。

最終種目である高学年リレーの際に片付けを始める人がいたとの指摘もありましたが、モラル、思いやりの問題もあるかと思えます。

2 親子競技について

昨年度まで、各学年団で変化走を実施してきました。年によってはその変化走が全て親子競技になった年もあります。これまでに大事にはいたらなかったものの、保護者の方のけがもありました。家庭での練習を依頼するなどしてきましたが、本年度、安全面、新種目（学年団表現運動）の導入にあたり、3年生以上の変化走（親子競技）は廃止しました。

玉入れやダンスなど、多くの方が楽しめるような形で、引き続き地域、保護者のみなさまに御協力いただく種目を実施していきたいと思えます。

3 全校ソーラン節、表現運動について

昨年度までは表現運動として全校でソーラン節を踊り、5・6年生のみが組体操などを実施してきました。我々教員の指導の基となる学習指導要領に示された各学年の表現運動の目標を達成するには、全校でのソーラン節だけでは不十分であると考え、低学年・中学年にも表現運動（リズムダンス）を新設しました。

落下事故など話題にのぼる組体操については、本校では高さを制限し、安全指導の共通理解を図るなどして実施しました。

4 PTA種目について

例年、リレーを実施しています。教員の高齢化にともない、負担と感ずるとというのが正直なところです。また、その場で事故やけがの発生となれば、子どもの運動会をだいなしにしかねません。

メディシンボールや綱引きなど多くの人が気軽に参加できるPTA種目への転換期としたいところです。

【 その他 】

1 6月中旬の家庭訪問実施について

昨年度末に、年間行事表とともに日課変更のおたよりを配布しました。3年生以上の外国語活動1時間増にともない、月曜6校時を設定しました。また、授業時数確保のため7月、12月に実施していた保護者面談を廃止しました。

家庭訪問については、自宅、通学路の確認という面から残しました。御家庭でお話を聞くことで、改めて大切な命をお預かりしていることを再認識します。

4月の多忙化を避け、児童理解がすすんだ6月に保護者のみなさまとの対話をとすることで6月の家庭訪問を考えています。

2 不審者情報について

長岡地区内での不審者情報については、小中学校で連絡を取り合い、メール配信をしています。他地区の不審者情報の確認は、学校でも静岡県警が出している「エスピー君安心メール」を活用しています。保護者のみなさまも、ぜひ御活用ください。

3 プール当番・いちご当番について

地区ごとにお願ひしてきたプール当番を昨年度から5・6年生保護者のみなさまにおねがいしています。2年とも出席番号順で割り振ったため、夏休み後半など、協力しづらい日があるという御指摘をいただきました。いちご当番と合わせ、学校として割り振りを見直していきます。

みなさまからいただいた御意見を参考に、今後の学校運営に生かしていきたいと思えます。御協力、ありがとうございました。