

静岡県教育方針

<未来をひらく「有徳の人」づくり

確かな知性

豊かな感性

健やかな心身

伊豆の国市の教育方針

「人を大切にできるひと」
「ふるさとを誇れるひと」

校訓: 誠実 勤勉 協同 親切

子どもの実態

- 学校生活を楽しんでいる。
- 授業や仕事にまじめに取り組み、伸びたいと思っている
- 朝や休み時間に外に出て、運動する子どもが多い。
- ▲自分に自信がもてない子どもがいる。
- ▲自分の思いを進んで伝えられない子どもがいる。

保護者・地域の願い

- ・思いやりの心をもった子どもであってほしい。
- ・自分の考えをはっきり正しい言葉遣いで発表してほしい。
- ・地域とともに歩む学校であってほしい。
- ・学習の充実により、子どもの学力をつけてほしい。
- ・安全に対する意識を高め、事故のない学校をめざしてほしい。



学校教育目標

心ゆたかに たくましく

重点目標

よく聴き よく考え 実践する子

<学校経営方針>

<経営目標>

互いの違いを認めながら、
磨き合い、高め合う子の育成

<キーワード>

- *豊かな心と自己肯定感
- *確かな学力
- *心身の健康
- *地域連携
- *職員集団

Plan

認め合いながら共に高め合う子

授業がわかる子ども90%
考えを伝える子ども90%

<確かな知性>

- *確かな学力の育成
 - ・問題解決力の育成
 - ・外国語教育の充実
- *基礎基本の習熟・徹底
 - ・理解、反復、活用
 - ・学習ルールの徹底
 - ・家庭学習の習慣化
- *豊かな表現力の育成
 - ・話し合い活動の充実
 - ・読書活動の質の向上
- *総合的な学習の充実・深化
 - ・地域の特性を生かす
 - ・情報教育の充実
- *学習環境の整備

教育活動の改善

Action

自他を大切に、思いやりのある子

友達に優しくする子ども90%
役に立ったと思う子ども85%

<豊かな感性>

- *思いやりの心の育成
 - ・人権感覚と道徳教育
 - ・自己有用感、自己肯定感
- *美しい言語表現
 - ・あいさつ
 - ・場に応じた言葉づかい
- *交流活動
 - ・縦割り活動
- *集団の育成
 - ・リーダーの育成
 - ・集団の質の向上
- *ときめきのある学校
 - ・感動体験、成功体験
 - ・行事の工夫改善

Do

Do

命を大切に心身を鍛える子

規則正しい生活をする子ども90%
安全に気をつけている子ども95%

<健やかな心身>

- *日常生活の充実
 - ・基本的生活習慣の育成
 - ・時間を守る
- *たくましい体づくり
 - ・体育的活動の充実
 - ・食育指導、健康安全指導
 - ・家庭への啓蒙
- *子どもの安心安全の確保
 - ・集団登校、複数下校の実施
 - ・安全巡視
- *清掃指導

教育計画の修正

Action

きめ細かな生徒指導

- ・信頼関係の構築
- ・関係機関との連携
- ・危機意識

チーム長北<高め合う職員集団

・仲間意識・危機意識・働き方改革

家庭・地域等との連携

学校は家庭や地域と連携していると思う保護者95%
学校は丁寧な対応をしていると思う保護者95%

学校教育活動に関して、子ども・保護者・教職員・学校関係者評価委員による定期的な評価を行い、改善に活かしていく。

See (Check)

家庭・地域・長岡北小PTA

See (Check)

学校評議委員会学校関係者・評価委員会