

葉の花

平成27年度学校教育目標
重点目標

「心ゆたかに たくましく」
「めあてに向かって 挑戦する子」

伊豆の国市立長岡北小学校
Tel 055-948-1062
学校だより 27/11/13 41号



落ち葉掃き

校庭の紅葉の様子については、ホームページなどで定期的に知らせています。いよいよ、その葉が散り始める季節になってきました。今週の初め、その落ち葉を清掃しようと朝運動の時に作業をしていたら、朝運動を終えた子どもたちが何人か集まって私の作業を手伝ってくれたのです。



いつも、走り終わった子どもたちはブランコに乗ったり、鉄棒をしたり、思い思いに過ごしています。しかし、何人かの子どもたちがその時間を落ち葉掃きのために使ってくれたのです。その姿を見ていたのでしょう。その次の日から3年生の子どもたちを中心にたくさん子どもたちが集まってくれました。

一言もお願いしたわけではありませんが、たくさん子どもたちが自発的に集まってくれたのです。その広がりにはびっくりしました。江間っ子の素晴らしい一面を見る毎日です。「こんなたくさんの落ち葉をどうしよう…」と思っていたのですがあつという間にきれいになりました。

次に起こったことは、今度はうれしい悲鳴です。当然のことですが、ほうきや一輪車には数に限りがあるので、集まった全ての子どもたちが道具を使えるわけではありません。そこでどうしたかという、素手で落ち葉を集める子どもたちまで出てきました。その気持ちは本当にうれしく、感謝する毎日です。

作業が終わった後も、教室で「きれいになって気持ちよかった」「明日も頑張ろう」等の話をしていました。

私は、ホームページに「ボランティア」という言葉でこの活動を紹介していますが、ボランティアの意味・意義を定義することは、大変難しいことです。人それぞれ考え方、生き方、価値観が違うように、「ボランティア」のとらえ方も多様です。一例を挙げれば「幸福になるための方法」「皆を笑顔にする最善の方法」「互いに助け合い、共に生活すること」「親切的な協力で人々を幸福にすること」「人々の思いやりと考えから生まれるもの」等、たくさんあります。



しかし、集まってきてくれる子どもたちは、こんな難しいことをきっと考えていないと思います。でも、「やろうとする気持ち」「やり終わった後の気持ち」等、この落ち葉掃きに参加する中で考えていることや感じている気持ちを大切に、いつまでも持ち続けてほしいなど感じています。

寒くなる毎日ですが、子どもたちの行動に毎日心を温めてもらっています。本当に子どもたちに感謝です。

ホームページ

「落ち葉掃き」でも、触れました「学校ホームページ」ですが、10月初めに閲覧者数が5千人をこえたというお知らせをしましたが、現在では16735人（11/12現在）の閲覧数になりました。一ヶ月で10000人を超える方に見てもらってやりたいへん驚いています。

これからも、随時、学校の様子を掲載していきますので、ぜひ、ご覧になってください。ホームページは、スマホ等の携帯電話、パソコンなど、ネットにつながっているものであればどこからでも閲覧できます。「伊豆の国市立長岡北小学校」と打ち込んで検索してみてください。

（なるべく、毎日の学校の様子を掲載できるように努力していきますが、できないときもあることはご理解ください。）

江間っ子ふれあい祭り

文書や招待状等で既にご存じだと思いますが、11月17日（火）に本年度の「江間っ子ふれあい祭り」が実施されます。

当日はご自分のお子様の学級だけではなく、多くの学級へ見学に行っただけだと子どもたちの励みにもなりません。ぜひ、見て回ってください。なお、子どもは保護者とは別に子ども同士で各パビリオンを回ることになっていますので、その点もご理解ください。

学年	テーマ	内容
1年	なかよし	「つり」や「ボーリング」、「輪投げ」などのゲームを用意しています。1年生は初めてのふれあい祭りなので頑張ります。
2年	動くおもちゃとワイズライド	「動くおもちゃ作り」、「漢字、食べるのはどこや」、「秋の生き物クイズ」
3年	スマイルワード	ミュージック・演奏と見学のことをまとめた学習クイズ。スパッタリングや絵の具をたらししてストローで吹くコーナーもあります。
4年	楽しく学べるお店	点字作りや空気でっぼう、ゴミの分別などを体験できるお店です。
5年	観察&お米クイズワールド	お米に関するクイズと微生物の観察です。顕微鏡を使うので楽しんでください。
3組	A K T 5 3 劇場	「にゃーご」「ちゅーちゅー」の二作品の朗読をします。それぞれ前後半の始めに行います。
6年	笑顔あふれる6年生なりきりツアー会社	修学旅行に行つたつもりになれます。歴史と実験の体験もできます。

パビリオンポスター 1年

